

## Binomio al cuadrado (Actividad previa)

Parejas de naturales IN		<i>Método 1</i> 1° Sumar 2° Elevar al cuadrado		<i>Método 2</i> 1° Elevarlos al cuadrado 2° Sumar		*	**
						¿Coinciden resultados de los métodos (s/n)?	Diferencia ¿Cuánto? ¿Cómo calcularla (además de la resta)?
2	7						
4	9						
10	5						
0	1					(¿Será una excepción? ¿Por qué?)	
6	8						
12	3						

*(Para el profesor)*

- 0.-Repártase la tabla a los estudiantes (O escríbase en el pizarrón).
- 1.-Recordar quienes son los Naturales (Se puede incluir o excluir al cero).
- 2.-Llenado de la tabla (Individual o grupalmente).
- 3.-A partir de \* concluir que  $(a+b)^2 \neq a^2+b^2$  pero que...
- 4.-A partir de \*\*  $(a+b)^2 = a^2+b^2+2ab$   
[ ó bien  $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$  ].
- 5.-Realizar verificación con 3 o 4 parejas más (En pizarrón o individualmente).
- 6.-Reafirmar la relación binomial preguntando:  
¿Cual es mas sencilla  $(a+b)^2$  ó  $a^2+2ab+b^2$ ?  
Entonces ¿Para que la segunda forma? / ¿Es esta clase una pérdida de tiempo?  
¿Será una comprobación **más complicada** ?.
- 7.-Mostrar que:
  - a) Para expresiones reducibles (Ej.  $3+4=7$  ;  $x+2x=3x$ ) cualquiera sirve pero que...
  - b) para expresiones no reducibles (ej.-  $x+y$ ), es absolutamente necesaria.
- 8.-Proseguir con la parte algebraica y/o geométrica...

Orrantia Cavazos Juan Pedro  
orrantiacavazos@gmail.com